

## PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Prof. Dr. Roberto Leal Lobo e Silva Filho

### TECNOLOGIAS DE RUPTURA

(C.M. CHRISTENSEN ET AL – INOVAÇÃO NA SALA DE AULA – ARTMED EDITORA)

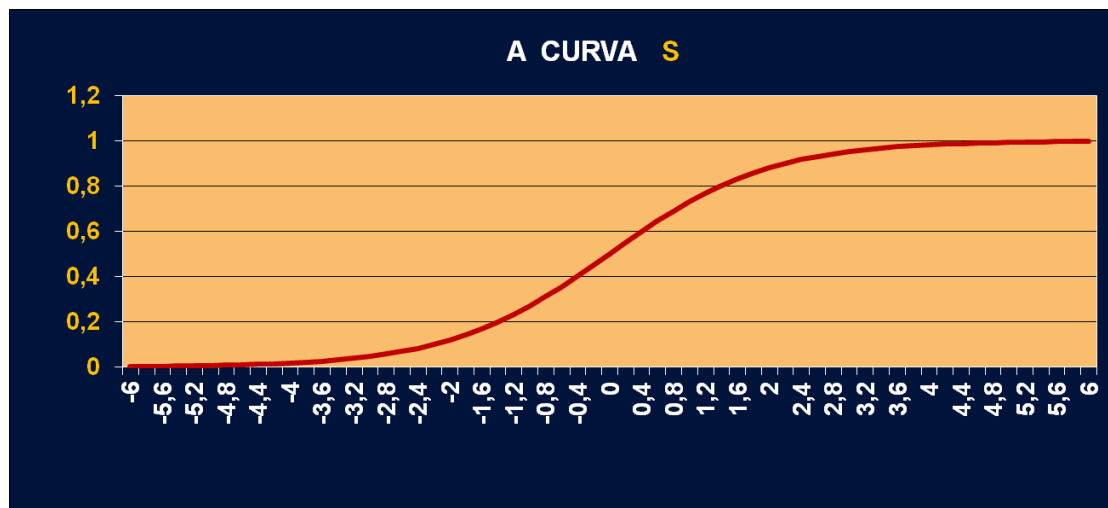
SEGUNDO CHRISTENSEN, A EAD É UMA INOVAÇÃO DE RUPTURA NA EDUCAÇÃO, EMBORA AINDA NOS PRIMEIROS ESTÁGIOS.

PARA VERIFICAR SE UMA TECNOLOGIA PODE VIR A SER DE RUPTURA, CONSIDERA-SE QUE SEU VALOR EM FUNÇÃO DO TEMPO,  $F(T)$ , SEJA UMA CURVA DE CRESCIMENTO DO TIPO S, EM QUE:

$F(T) = 1 / (1 + \text{EXP}(-AT))$ , T ASSUMINDO VALORES NEGATIVOS E POSITIVOS, VALENDO 0,5 EM  $T = 0$

A PROBABILIDADE DE UM USUÁRIO OPTAR PELA NOVA TECNOLOGIA EM RELAÇÃO À ANTIGA É:

$$P(T) = F(T) / (1 - F(T)) = \text{EXP}(AT)$$



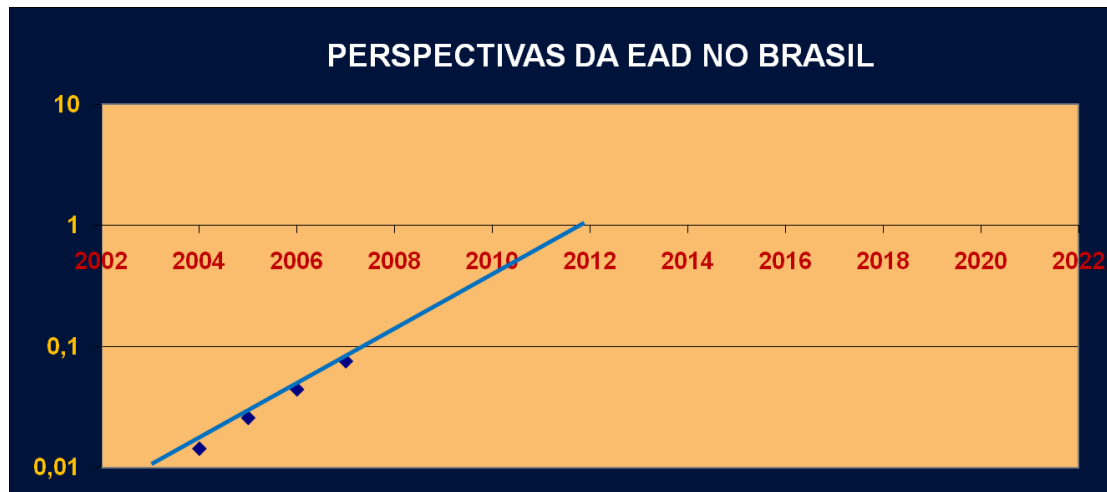
LOGO, A EXPRESSÃO ACIMA POSTA EM GRÁFICO LOGARÍTMICO, UMA RETA INDICARÁ CRESCIMENTO DISRUPTIVO E NO PONTO EM QUE A RETA ATINGIR O VALOR 1 DO EIXO VERTICAL A NOVA TECNOLOGIA TERÁ O MESMO NÚMERO DE ADEPTOS QUE A ATUAL (NO CASO O ENSINO PRESENCIAL):

$$\text{LN}(F(T)/(1-F(T))) = AT$$

**EAD – BRASIL**

	2004	2005	2006	2007	CRESCIMENTO 2004 - 2007
<b>CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	107	189	349	408	281%
<b>MATRÍCULAS</b>	59.611	114.642	207.206	569.766	856%

**APLICANDO AO BRASIL (MANTIDAS AS ATUAIS CONDIÇÕES)**



EM 2012 AS MATRÍCULAS EM EAD DEVERÃO SE EQUIPARAR ÀS PRESENCIAIS.

ALÉM DISSO, SEGUINDO CHRISTENSEN, SE EAD FOR REALMENTE UMA RUPTURA, EM 2012 UM CURSO EM EAD CUSTARÁ 70% DO QUE CUSTA HOJE E, EM 2016, A METADE.